

## SIDANG EDITOR

*Dr. Loy Chee Luen*

*Dr. Noor Aini binti Ahmad*

## SIDANG PENULIS

*Unit 1 Dr. Loy Chee Luen & Dr. Noor Aini binti Ahmad*

*Unit 2 Dr. Md Nasir bin Masran*

*Unit 3 Dr. Loy Chee Luen & Dr. Noor Aini binti Ahmad*

*Unit 4 Dr. Md Nasir bin Masran*

*Unit 5- Unit 8 Dr. Noor Aini binti Ahmad*

*Unit 9- Unit 12 Dr. Loy Chee Luen*

## PENGENALAN

*Modul ini digubal khusus kepada pelajar yang mengikuti kursus KAE3013 Ekspresi Kreativiti Kanak-kanak sebagai bahan pembelajaran bagi kursus berkenaan di samping menyampaikan pengetahuan dan kemahiran asas yang perlu dikuasai pelajar dalam bidang seni dan kreativiti untuk kanak-kanak.*

*Pengsahlan modul distrukturkan kepada sembilan (12) unit keseluruhannya.*

*Unit 1 berbincang mengenai kreativiti dan pemikiran kreatif kanak-kanak dalam aktiviti seni visual dan juga seni persembahan. Selain itu, idea pemikiran kreatif kanak-kanak juga diperkenalkan untuk membantu anda merancang aktiviti-aktiviti seni yang dapat meningkatkan kreativiti kepada kanak-kanak.*

*Unit 2 berbincang mengenai teori-teori seni klasik dan kontemperari serta mengaplikasikan teori pembelajaran dalam pendidikan seni kanak-kanak.*

*Unit 3 berbincang mengenai tokoh-tokoh seni dan kreativiti kanak-kanak seperti Terrance, Taylor, Lowenfeld, McFee dan Rogers serta membuat perbandingan terhadap pandangan tokoh-tokoh seni dan kreativiti kanak-kanak.*

*Unit 4 berbincang mengenai estetika kanak-kanak yang meliputi estetika sikap, pengalaman dan respon kanak-kanak dalam aktiviti seni visual dan juga seni persembahan. Selain itu, teori kecantikan juga diperkenalkan untuk membantu kanak-kanak merancang aktiviti-aktiviti seni yang dapat memberi pengalaman estetika kepada mereka.*

*Unit 5 berbincang mengenai daya khayalan atau imaginasi kanak-kanak, pemikiran simbolik dan dunia khayalan serta dunia sebenar mereka. Bagi meningkatkan daya khayalan kanak-kanak, guru wajar menyediakan aktiviti yang sesuai untuk merangsang imaginasi dan kreativiti mereka.*

*Unit 6 berbincang mengenai ciri perkembangan kanak-kanak daripada segi, persepsi, fizikal, emosi, kognitif dan perkembangan umum. Selain itu, perkembangan estetika dan artistik kanak-kanak menerusi aktiviti seni visual dan juga seni persembahan juga dibincangkan.*

*Unit 7 membincangkan tentang tanda, kesan, garisan, rupa bentuk, warna, perbezaan warna dan kemahiran melukis bagi kanak-kanak.*

*Unit 8 membincangkan tentang pengajaran kraf mudah 2 dimensi atau 2D. Kraf mudah sama ada dalam bentuk 2D atau 3D dapat mempertingkatkan kreativiti kanak-kanak dan menggembarakan mereka. Penghayatan seni penting dalam kehidupan kanak-kanak kerana berkaitan dengan kognitif dan nilai estetika dalam kehidupan.*

*Unit 9 unit berbincang berkaitan pengajaran muzik, nyanyian dan lagu serta pantun dan sajak kanak-kanak. Kanak-kanak perlu dibimbing menyanyi lagu dengan iringan muzik, menyanyi lagu mengikut tempe dan menyanyi lagu mengikut perasaan dan ekspresi. Selain itu, guru juga digalakkan membimbing kanak-kanak berbalas pantun dan deklamasi sajak yang mempunyai ritma dan susunan ayat yang ringkas dan mudah.*

*Unit 10 membincangkan jenis-jenis tarian pelbagai budaya Malaysia dan pergerakan kreatif kanak-kanak, kepentingan pengajaran tarian dan pergerakan kreatif kanak-kanak untuk mempertingkatkan kemahiran kinestetik dan kreativiti kanak-kanak serta strategi untuk merancang aktiviti pengajaran tarian dan pergerakan kreatif kanak-kanak.*

*Unit 11 membincangkan perihal pengajaran drama kreatif dan drama dalam pendidikan yang merangkumi aktiviti improvisasi, pantomin, mime, main peranan, simulasi, boneka, teater membaca dan teater bercerita untuk kanak-kanak.*

*Unit 12 membincangkan peranan guru sebagai pemerhati, pengkod dan penilai semasa membuat penilaian seni. Kaedah penilaian seni kanak-kanak yang boleh dilaksanakan oleh guru merangkumi pemerhatian, hasil kerja seni dan penceritaan. Rekod anekdot, senarai semak, skala kadar dan carta penyertaan digunakan oleh untuk merekodkan penglibatan dan kemajuan kanak-kanak dalam aktiviti seni.*

*Setiap unit mengandungi aktiviti berdasarkan ikon yang dipaparkan di bawah. Setiap unit mengandungi senarai hasil pembelajaran, pengenalan serta huraian bagi isi kandungan, rumusan bagi unit berkenaan, senarai kata kunci, penilaian sendiri serta senarai rujukan.*

*Semoga Modul ini mampu memberikan penerangan serta huraian yang mencukupi serta memenuhi hasil pembelajaran yang dirancang.*

**PERHATIAN**

*Penerbitan modul berasaskan CD ini adalah semata-mata untuk kegunaan pelajar Universiti Pendidikan Sultan Idris yang mengikuti kursus KAF3013 Ekspresi Kreativiti Kanak-kanak.*

## HURAIAN IKON



*Situasi yang memerlukan pelajar berfikir dan membuat refleksi mengenainya.*



*Kuiz yang boleh diambil dalam talian untuk pembelajaran sendiri.*



*\* Forum yang perlu disertai dalam talian yang menyumbang kepada markah kerja kursus.*



*\* Tugas yang perlu disempurnakan yang menyumbang kepada markah kerja kursus.*



*Persembahan pembelajaran yang boleh dikongsi bersama pensyarah dan rakan-rakan lain.*



*Aktiviti pemahaman konsep seperti menjawab soalan, isi tempat kosong, melakar dan/atau mencari maklumat dari Internet, buku dan sumber lain.*

### PERHATIAN:

*Sila rujuk MyGuru untuk aktiviti yang bertanda \* iaitu Forum dan Tugas yang bakal menyumbang kepada markah kerja kursus. Soalan mungkin berbeza dengan pindaan yang mungkin dilakukan dari semasa ke semasa.*

# KANDUNGAN

## Halaman

<i>Pengenalan</i>	<i>i</i>
<i>Unit 1 Teori Kreativiti Dan Pemikiran Kreatif</i>	<i>1</i>
<i>Unit 2 Pendekatan Dan Teori Seni</i>	<i>21</i>
<i>Unit 3 Tokoh-tokoh Seni Dan Kreativiti Kanak-kanak</i>	<i>37</i>
<i>Unit 4 Estetika Dan Kanak-kanak</i>	<i>50</i>
<i>Unit 5 Imajinasi Kanak-kanak</i>	<i>63</i>
<i>Unit 6 Seni Dan Perkembangan Kanak-kanak</i>	<i>74</i>
<i>Unit 7 Pengajaran Seni Lukis Kanak-kanak</i>	<i>93</i>
<i>Unit 8 Pengajaran Kraftangan Kanak-kanak</i>	<i>110</i>
<i>Unit 9 Pengajaran Muzik Lagu Dan Nyanyian Serta Pantun Dan Sajak Kanak-kanak</i>	<i>121</i>
<i>Unit 10 Pengajaran Tarian Dan Pergerakan Kreatif Kanak-kanak</i>	<i>141</i>
<i>Unit 11 Pengajaran Drama Kanak-kanak</i>	<i>162</i>
<i>Unit 12 Penilaian Dalam Seni</i>	<i>178</i>

